

Jedem Kind ein Instrument

Die musikpädagogischen Programme, die den Namen „Jedem Kind ein Instrument“ führen, orientieren sich an den nachfolgenden Grundsätzen. Diese werden getragen von den JeKi-Initiativen der Länder Hamburg, Hessen, Sachsen und Nordrhein-Westfalen.

JeKi-Grundsätze 2011

Wir wenden uns an Kinder im Grundschulalter.

Wir geben jedem Kind die Chance, musikalische Kompetenzen zu erwerben, die über den bisherigen Rahmen des Musikunterrichts in der Grundschule hinaus gehen.

Wir streben eine Ausdehnung in die Fläche an.

Wir gehen diesen Weg:

- Die Kinder erfahren eine elementar-musikalische Vorbildung.
- Die Kinder entscheiden sich im Rahmen der Angebote in der Schule frei für ihr Instrument, gegebenenfalls für die Singstimme oder auch für das Bewegen.
- Die Kinder erhalten den entsprechenden Unterricht in Gruppen.
- Die Kinder musizieren von Anfang an gemeinsam.

Wir wollen erreichen,

- dass die Kinder das Selbstkonzept entwickeln: „Ich bin ein musizierender Mensch“.
- dass das instrumentale Musizieren für die Kinder zu einem nonverbalen Ausdrucksmittel und zu einer lebenslangen Beschäftigung wird.
- dass sich die musikalischen Fähigkeiten der Kinder progressiv entwickeln und zur Persönlichkeitsentwicklung beitragen.

Wir halten ein Programm bereit,

- das Musik- und Grundschule zu langfristiger Bildungspartnerschaft verbindet, um den Kindern einen gemeinsam gestalteten Erfahrungs- und Lernraum für Musik zu schaffen.
- das Bestandteil des Schulalltags für alle Jahrgänge der Grundschule ist.
- das mit den geltenden Lehrplänen für den schulischen Musikunterricht abgestimmt ist.
- das vor Ort von den Musik- und Grundschulen umgesetzt und von qualifizierten und angemessen vergüteten Lehrkräften verwirklicht wird.
- das sich ausdrücklich und offensiv um Kinder aus bildungsdistanten und einkommensarmen Familien bemüht.
- das verschiedene (Musik-)Kulturen gleichwertig einbezieht.
- das unterschiedliche Anschlussförderungen und -angebote im schulischen und außerschulischen Bereich vorsieht.

30.05.2011